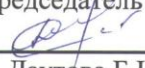
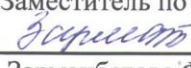
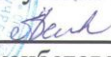


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Карасувская средняя общеобразовательная школа»

<b>«Рассмотрено»</b> Председатель МО  Даутова Б.Н. Протокол № __ от « 9 » <u>сентя</u> 2020 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель по УВР  Зарманбетова Ф. Б. « 1 » <u>сентя</u> 2020 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МКОУ «Карасувская СОШ»  Байманбетова А. Б. Приказ № 5 от « 1 » <u>сентя</u> 2020 г.
--	---	--

**Рабочая программа**  
**по технологии 10-11 класса**

## Аннотация к рабочей программе по технологии 10 - 11 классы.

Программа по технологии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004г) и авторской программы по технологии О.А. Хатунцева и В.Д.Симоненко 2013г (технический труд).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников «Технология» для учащихся 10 , 11 классов общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2014г.

Планирование составлено из расчета 1 час в неделю (35часов в год), что соответствует региональному базисному учебному плану.

Программа включает в себя следующие темы:

- 1.Производство, труд и технологии –( 11 ч).
- 2.Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг -24 (ч).
- 3.Производство, труд и технологии-9 часов.
- 4.Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг-(10ч).
- 5 Профессиональное самоопределение и карьера – 8часов.
- 6 Творческая, проектная деятельность – 8 часов.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов технологии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Определены требования к уровню подготовки учащихся, указан УМК используемый для реализации рабочей программы, перечень литературы и интернет-ресурсов. Дано развернутое календарно-тематическое планирование

Данная рабочая программа

- обеспечивает общекультурный уровень подготовки учащихся;
- создает условия для формирования научного миропонимания и развития мышления учащихся.

Пояснительная записка.

Программа по технологии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы по технологии О.А. Хатунцева и В.Д.Симоненко 2013г. (технический труд)

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 10 , 11 классов общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2014г.

Цели и задачи предмета.

1. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.
2. Освоение знаний о составляющих технологической культуры ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий на окружающую среду здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
3. Овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностного или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями и возможностями, а также потребностями ранка труда;
4. Развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
5. Воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда, формирование культуры труда;
6. Формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Место предмета в учебном плане.

В учебном плане МКОУ «Карасувская СОШ" в 10-11 классе по предмету «Технология» технологии предусмотрено 70 часов из расчета 1 учебный час в неделю. В том числе в 10 классе 35 часов и в 11 классе 35 часов в год.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

- Закон «Об образовании». Ст. 9. П.2
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 05.03.2004 № 1089).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004 № 1312).
- Учебный план МКОУ «Карасувская СОШ".

Учебно-тематический план 10 класс.

**1.Производство, труд и технологии –( 11 ч).**

- 1.Влияние технологий на общественное развитие (1ч).
- 2..Современные технологии материального производства и непроизводственной сферы (3ч).
- 3.Технологическая культура и культура труда (3ч).
- 4..Производство и окружающая среда (4ч).

**2.Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг -24 (ч).**

- 1.Стадии проектирования технических объектов (5ч).
- 2.Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда (4 ч)
- 3.Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация (4ч).
- 4.Введение в психологию творческой деятельности (3ч).
- 5.Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений (2 ч).
- 6.Анализ результатов проектной деятельности (2 ч)
- 7.Презентация результатов проектной деятельности (2ч).
- 8.Защита проекта(2ч).

Учебно-тематический план 11 класс.

**I.Производство, труд и технологии-9 часов.**

1. Представление об организации производства (4ч).
2. Нормирование и оплата труда (3 ч).
3. Научная организация труда (2 ч).

**II.Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг-(10ч).**

1. Функционально – стоимостной анализ (2ч).
- 2.Основные закономерности развития искусственных систем (4ч).
- 3.Защита интеллектуальной собственности ( 4ч ).

**III. Профессиональное самоопределение и карьера – 8часов.**

- 1.Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (4ч).
2. Планирование профессиональной карьеры (4ч).

**IV. Творческая, проектная деятельность – 8 часов.**

- 1.Выполнение проектной работы (8ч).

Содержание тем учебного курса 10 класс.

## Производство, труд и технологии.

### Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (11 ч).

#### **Влияние технологий на общественное развитие (1ч) .**

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.

Практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.

#### **Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы (3 ч)**

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий. Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий. Возрастание роли информационных технологий.

Практические работы.

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

Варианты объектов труда.

Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

#### **Технологическая культура и культура труда (3ч).**

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные правления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Практические работы.

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося

#### **Производство и окружающая среда (4 ч).**

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы.

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

### **Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (24ч)**

#### **Стадии проектирования технических объектов(5ч).**

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы.

Определение возможных направлений инновационной деятельности образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

#### **Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда (4 ч)**

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Эксперимент как способ получения новой информации. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки.

Порядок контроля и приемки.

Практические работы.

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

#### **Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация (4 ч)**

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

Практические работы.

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

#### **Введение в психологию творческой деятельности (3ч).**

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления. Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

### **Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений (2 ч).**

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Метод «Букета проблем». Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. Метод фокальных объектов. Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

Практические работы.

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

### **Анализ результатов проектной деятельности (2 ч).**

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Проведение испытаний модели или объекта. Оценка достоверности полученных результатов.

### **Презентация результатов проектной деятельности (2ч).**

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.

Практические работы.

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. Компьютерная презентация.

### **.Защита проекта(2ч).**

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

## Содержание тем учебного курса.

11 класс.

### Производство, труд и технологии (9ч).

#### 1. Представление об организации производства (4ч)

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе.

Понятие о разделении и специализации труда. Историческое развитие разделения труда.

Формы разделения труда.

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность.

Практические работы.

Анализ форм разделения труда в организациях и предприятиях посёлка. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения. Таблица профессий, относящихся к материальному и нематериальному производству.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

#### 2. Нормирование и оплата труда (3 ч).

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Понятие заработной платы. Сдельная и повременная формы оплаты труда: виды, применение и способы расчёта. Роль заработной платы в стимулировании труда.

#### 3. Научная организация труда (2 ч).

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

### II. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (10 ч).

#### 1. Функционально - стоимостной анализ (2 ч).

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.



## **2 .Искусственные системы(2ч)**

. Понятия об искусственных системах. Законы их развития. Структурные составляющие технической системы. Технические и физические противоречия.

## **3. Техника.(2ч).**

История развития техники с точки зрения законов развития технических систем. Выдающиеся открытия и изобретения, их авторы. Развитие технических систем и научно-технического прогресса. Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

## **4. Защита интеллектуальной собственности (4 ч).**

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации. Рационализаторское предложение. Объекты на которые выдаётся патент: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Товарный знак и знак обслуживания. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания. Рационализаторское предложение.

## **III.Профессиональное самоопределение и карьера (8ч).**

### **1.Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (4 ч).**

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

### **2.Планирование профессиональной карьеры (4 ч).**

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Формы самопрезентации. Содержание резюме.

## **IV.Творческая проектная деятельность (8 ч).**

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта. Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

## Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

### **Ученик должен знать:**

Влияние технологий на общественное развитие;  
Составляющие современного производства товаров или услуг;  
Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;  
Способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;  
Основные этапы проектной деятельности;  
Источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

**Уметь:** Оценивать потребительские качества товаров и услуг;  
Изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;  
Составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;  
Использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности; ,  
Владеть конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач.  
Проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;  
Организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;  
Выполнять изученные технологические операции;  
Планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;  
Уточнять и корректировать профессиональные намерения;  
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. ;  
Умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности ;организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;  
Решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;  
Самостоятельного анализа рынка образовательных услуг профессиональной деятельности;  
Рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;  
Составление резюме и проведения самопрезентации.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

Ученик должен **знать:**

Влияние технологий на общественное развитие;  
Составляющие современного производства товаров или услуг;  
Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;  
Способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;  
Основные этапы проектной деятельности;  
Источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

**Уметь:** Оценивать потребительские качества товаров и услуг;  
Изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;  
Составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;  
Использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;  
Проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;  
Организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;  
Выполнять изученные технологические операции;  
Планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;  
Уточнять и корректировать профессиональные намерения;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности ;организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;  
Решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;  
Самостоятельного анализа рынка образовательных услуг профессиональной деятельности;  
Рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;  
Составление резюме и проведения самопрезентации.

## Учебно-методическое обеспечение.

1. Стандарт основного общего образования по технологии.
2. Авторской программы по технологии О.А. Хатунцева и В.Д.Симоненко 2005 (технический труд)
3. Программы начального и основного общего образования «Технология» авторы: Хохлова М.В., Самородский П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. М: Вентана - Граф, 2009 .
4. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. Под ред. В.Д.Симоненко. М: Вентана – Граф, 2010 г.
5. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательной школы. Под ред. В.Д.Симоненко. М: Вентана – Граф, 2010 г.

## Перечень ресурсов.

1. Набор оборудования по основным темам.
2. Компьютер .
3. <http://festival.1september.ru>
4. <http://ege.edu.ru>
5. <http://window.edu.ru>

## Литература.

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: [www.mon.gov.ru/](http://www.mon.gov.ru/)
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2005
3. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004.
4. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. - М.: Вентана-Графф, 2003.
5. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 11 класса общеобразоват. учр. – М.: Вентана-Графф, 2004.
6. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. /Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Графф, 2004.
7. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательной школы. Под ред. В.Д.Симоненко. М: Вентана – Граф, 2010 г.
8. Технология профессионального успеха: Учебник для 10-11 кл. /В.П. Бондарев, А.В. Гапоненко, Л.А. Зингер и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой.- М.: Просвещение, 2004.

# Календарно-тематический план 10 класс.

№ раздела, темы и урока	Наименование раздела и темы урока.	Количество часов	Дата	Примечания
Р-I	<b>Производство, труд и технологии.</b>	<b>11</b>		
1	Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие.	1		
2	Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.	1		
3	Современные технологии материального производства. Составляющие современного производства. Технологии индустриального производства.	1		
4	Современные технологии сервиса и социальной сферы.	1		
5	Современные технологии агропромышленного производства.	1		
6	Технологическая культура общества и технологическая культура производства.	1		
7	Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда.	1		
8	Производство и окружающая среда. Рациональное размещение производства.	1		
9	Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.	1		
10	Рынок потребительских товаров и услуг. Взаимосвязь рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности.	1		
11	Введение в производство новых продуктов, современных технологий. Сертификация изделий и услуг.	1		
Р-II	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.</b>	<b>24</b>		
12	Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств.	1		
13	Стадии проектирования технических объектов .	1		
14	Проектная документация. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.	1		
15	Моделирование функциональных эргономических и	1		

	эстетических качеств объектов труда.			
16	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.	1		
17	Цель проектирования и источники информации Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ.	1		
18	Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ.	1		
19	Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда.	1		
20	Нормативная документация.	1		
21	Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.	1		
22	Стандартизация. Унификация. Требования безопасности при проектировании.	1		
23	Согласование проектной документации. Проектирование в профессиональной деятельности.	1		
24	Понятие творчества и виды творческой деятельности.	1		
25	Этапы решения творческих задач	1		
26	Целеполагание в поисковой деятельности. Творческая активность личности.	1		
27	Эвристические приёмы. Мозговой штурм. Морфологический анализ.	1		
28	Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.	1		
29	Оформление и презентации проекта и результатов труда.	1		
30	Методы подачи информации при презентации	1		
31	Определение темы и целей презентации для собственного учебного проекта.	1		
32	Методы подачи информации при презентации. Формы презентации.	1		
33	Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.	1		
34-35	Защита проекта.	2		
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>		

### Календарно-тематический план 11 класс.

№ Раздел а, темы и урока	Наименование раздела и темы урока	Количество часов	Дата	Примечание
<b>Р-I</b>	<b>Производство, труд и технологии</b>	<b>9</b>		
1	Представление об организации производства: Сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.	1		
2	Составляющие современного производства.	1		
3	Юридический статус современных предприятий.	1		
4	Разделение и кооперация труда.	1		
5	Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда	1		
6	Требования к квалификации специалистов различных профессий.	1		
7	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).	1		
8	Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина.	1		
9	Безопасность труда и средства её обеспечения. Эстетика труда. Этика взаимоотношений в трудовом коллективе. Формы творчества в труде.	1		
<b>Р-II</b>	<b>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.</b>	<b>10</b>		
10	Функционально-стоимостной анализ как комплексный метод технического творчества.	1		
11	Использование ФСА при решении практических задач.	1		
12	Искусственные системы.	1		
13	Законы развития искусственных систем.	1		
14	История развития техники	1		
15	Развитие технических систем и научно-технический прогресс.	1		
16	Интеллектуальная собственность. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.	1		
17	Патентная защита авторских разработок.	1		
18	Регистрация товарных знаков и знаков обслуживания.			
19	Рационализаторское предложение.	1		
<b>Р-III</b>	<b>Профессиональное самоопределение и карьера.</b>	<b>8</b>		
20	Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложение работодателей на различные виды профессионального труда.	1		
21	Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.	1		
22	Виды и формы получения профессионального	1		

	образования. Региональный рынок образовательных услуг.			
23	Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.	1		
24	Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста.	1		
25	Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.	1		
26	Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.	1		
27	Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.	1		
P-IV	<b>Творческая, проектная деятельность.</b>	<b>8</b>		
28	Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.	1		
29	Исследовательский этап выполнения проекта.	1		
30	Технологический этап выполнения проекта.	1		
31	Оформление проекта.	1		
32	Анализ проектной деятельности.	1		
33	Презентация результатов проектной деятельности.	1		
34	Защита проекта.	1		
35	Защита проекта	1		
	<b>Итого:</b>	<b>35</b>		